

Принят на заседании
педагогического совета
от 5.09.2023г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 6
комбинированного вида»
И.В.Городничева
Приказ № 35 «5» сентября 2023г

Учебный план
БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В дошкольном учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида» (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования)

В группах компенсирующей направленности, для детей с задержкой психического развития, реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида» (на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования)

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления для детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида».

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику БДОУ: учет особенностей возрастной структуры.

Наполняемость групп в 2023 – 2024 учебном году

Фактическая	306 чел.
Плановая	270 чел.

Количество групп в 2023 – 2024 учебном году

Возрастная группа	Количество групп
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2
Младшая группа (3-4 года)	2
Средняя группа (4-5 лет)	1
Старшая группа (5 – 6 лет)	2
Подготовительная к школе группа (6-7 лет);	2
Группы компенсирующей направленности: Старшая группа для детей с ЗПР (5-6 лет) – 15 человек ;	1
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) для детей с ЗПР – 15 детей	1
Всего:	11(из них 2 группы компенсирующей направленности)

Учебный план разработан на основе программ дошкольного образования:

Название программы	Разработана на основе	Количество групп
Образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028)	9 групп общеразвивающей направленности
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования	2 группы компенсирующей направленности, для детей с ЗПР;

	(Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022)	дети с ТНР общеразвивающих групп
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Парциальная образовательная программа «Омское Прииртышье», программа для дошкольных образовательных Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Министерство образования Омской области БОУ ДПО «ИРООО», 2014г.		11 групп
Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.		Старшие, подготовительные группы- всего 4 группы
Парциальная программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет, 2017;		Младшие, средняя, старшая – всего 4 группы

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность в непрерывной образовательной деятельности (НОД), определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество НОД в неделю.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Формы организации жизни детей в БДОУ

- Совместная деятельность детей и взрослых по образовательным областям;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;

Формы организации работы с детьми

- Групповые
- Подгрупповые
- Индивидуальные

Структура учебного года

Организация занятий в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

С 1 сентября по 30 сентября – адаптационный период в группах раннего возраста;

С 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период в группах младшего возраста;

С 1 сентября по 15 сентября – период педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности;

С 1 мая по 20 мая – период педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности;

С 1 по 30 сентября – период обследования развития детей групп компенсирующей направленности;

С 1 мая по 30 мая – период обследования развития детей групп компенсирующей направленности;

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 в летний оздоровительный период проводятся только физкультурные и музыкальные занятия, продуктивные виды деятельности. Учебные занятия не проводятся. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня. Режим дня в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными особенностями детей, рациональной продолжительностью и четким чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основу режима составляет точно установленный распорядок дня: периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, обязательные занятия, прогулки, самостоятельная деятельность.

Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей.

Возрастные образовательные нагрузки

Возрастная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество условных часов в неделю	10	10	10	13	14
Учебная нагрузка в неделю	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 час 25 мин	7 час

Допустимая деятельность во второй половине дня	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30мин
--	--------	--------	--------	-------	-------

В учебный план включена деятельность, обеспечивающая познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Приоритетные направления	Непрерывно образовательная деятельность	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательные области	Количество в неделю					
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть (обязательная)						
Образовательные области						
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность; Формирование целостной картины мира;	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
«Речевое развитие»	Развитие речи и обучение грамоте	2	1	1	2	2
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность (совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Физкультурное (в помещении)	2	2	2	2	2

«Физическое развитие»						
	Физкультурное (на воздухе)	1	1	1	1	1
		10	10	10	12	13
	ИТОГО	1 час 40м	2 час 30м	3 час 20	5 час	6,3 час
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Кружок</i>	<i>Краеведение</i>		<i>1 (в режимных моментах)</i>	<i>1 (в режимных моментах)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Кружок</i>	<i>Художественное творчество</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	
<i>Кружок</i>	<i>Финансовая грамотность</i>					<i>1</i>

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

Образовательная область «Познавательное развитие» – формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, ознакомление с миром природы, в т.ч. развитие познавательно-исследовательской деятельности;

Образовательная область «Речевое развитие» - речевая деятельность: звуковая культура речи, грамматический строй речи, формирование словаря, связная речь; художественная литература. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность. Образовательная область «Физическое развитие» - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура (развитие основных движений), двигательная деятельность. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предусматривает игровую деятельность, коммуникативную деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде кружковой деятельности (Кружок «Краеведение», «Художественное творчество», «Финансовая грамотность») и деятельностью в режимных моментах.

В группах общеразвивающей направленности с детьми с ОНР коррекционно-воспитательная работа проводится в индивидуальных, подгрупповых видах деятельности. Основная часть индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевой патологии. Логопед проводит контроль за качеством звучащей речи. Ребенок овладевает правильной

артикуляцией изучаемого звука и автоматизирует его в фонетических условиях. Основная цель подгрупповых занятий – дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников. Индивидуальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное их использование в любых формах самостоятельной речи.

Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР направлены на стимулирование познавательной деятельности, развитие эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики, обучение коммуникативному и невербальному поведению, воспитанию доброжелательности, положительных черт характера.

Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, реализующей АОП ДО на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования имеет следующее содержание:

Образовательные области	Базовая часть (инвариантная)	Количество НОД в неделю	
		6-7 лет	5-6 лет
<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)	2	2
	Развитие элементарных математических представлений	2	2
<i>Речевое развитие</i>	Обучение грамоте	2	2
	Знакомство с художественной литературой	1	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Конструктивно-модельная деятельность/ Аппликация	1	1
	Лепка	1	1
	Рисование	2	1
	Музыка	2	2
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	2	2
	Всего	15/ 7,3час	14/5,5 час
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Кружок (Коррекционная ритмика)	1	1
	Кружок «Краеведение»	1(в режимных моментах)	1(в режимных моментах)
	Учебная нагрузка в неделю	8час	6,15 час

Занятия с учителем – логопедом в группе для детей с ЗПР не входят в учебный план, они проводятся индивидуально, по потребности, в соответствии с рекомендациями ГПМПК. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся по подгруппам или индивидуально, занятия направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.