

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 6 комбинированного вида»**

СОГЛАСОВАНО

Заседание общего  
родительского комитета  
23.07.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский  
сад № 6 комбинированного вида»

И.В. Городничева

«26» июля 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

за 2023-2024 учебный год

БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида»

---

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, бюджетное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** А № 0001566 от 20.02.2012г.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. 7Амурская, д. 40.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы 30Северная и со стороны улицы 7 Амурская. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «7Амурская» по улице 24 Северная и «11Амурская» по улице 33 Северная, что позволяет зачислять детей из микрорайонов «Первокирпичный» и «Амурский -2».

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет – две группы;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет – две группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет - одна группа;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – две группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет - две группы;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте от 6 до 7 лет - одна группа;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 6 лет - одна группа.

Дети с тяжелыми нарушениями речи обучаются в группах общеразвивающей направленности (инклюзивное образование).

–Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 309 детей (11 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** средний списочный состав детей в группах составляет 309 детей; группы компенсирующей направленности – 30 человек.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Ирина Владимировна Городничева, телефон: 8 (3812) 61-60-28.

**Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет: председатель – Ирина Владимировна Городничева, старший воспитатель Лариса Григорьевна Регада, телефон: 8 (3812) 61-60-28, секретарь – Наталия Николаевна Боровинская, телефон: 8 (3812) 61-60-28.

3) общий родительский комитет: председатель – Светлана Владимировна Исаченко, телефон: 8961- 883-03-31.

Органы государственного-общественного управления: родительский комитет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда в группах детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;

- заключен договор на образовательную деятельность по программам дополнительного образования с БОУ ДО г. Омска «Станция юных туристов», с БОУ ДО г. Омска ЦРТДиЮ «Амурский».

**1.10. Сайт учреждения:** <http://ds6.omsk.obr55.ru>.

**1.11. Контактная информация:** Заведующий Ирина Владимировна Городничева, телефон: 8 (3812) 61-60-28, старший воспитатель Лариса Григорьевна Регада, телефон: 8 (3812) 61-60-28, e-mail: det.sad-6@mail.ru, ds6@bdou.omskportal.ru  
почтовый адрес: 644116, Омская область, г. Омск, ул. 7Амурская, д. 40.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования: ФОП ДО , Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028), утвержденной приказом заведующего от 29.06.2023г. № 26. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, экспериментальной, трудовой, изобразительной и игровой. В содержание ОП ДО включена программа воспитания и

календарный план воспитательной работы. Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Физическое развитие» в отчетном году в детском саду реализована авторская парциальная программа педагога БОУ ДОД «СЮТур» И.В. Васильева «Школа юных туристов». Программа включена в перечень «Навигатора» программ дополнительного образования для детей Омской области.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание, хождение по рефлексогенной дорожке - круглый год; игры с водой, босохождение - в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, кислородный коктейль, С-витаминизация третьего блюда.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду работает две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования (на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: ФАОП ДО, Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022).

Для коррекции развития детей в штате детского сада имеются педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами педагогов.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В течение учебного года работают бесплатные кружки: «Юный художник», «Краеведение», «Финансовая грамотность». Руководители кружков – воспитатели групп. Разработаны программы работы кружков. Для детей с ЗПР – один раз в неделю проводится коррекционная ритмика. Проводят занятия музыкальный руководитель, учитель-дефектолог.

По сетевому взаимодействию с БОУ ДО ЦРТДиЮ «Амурский» предоставляется услуга бесплатного образования по программе дополнительного образования «Тайны кулисс» для детей подготовительных групп.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно дети посещают дни открытых дверей, дошкольную подготовку в течение зимне-весеннего периода в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17».

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17». Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют дни открытых дверей в школе.

## **2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:**

- с БОУ ДО г. Омска «Станция юных туристов»;
- с БОУ ДО г. Омска ЦТРДиЮ «Амурский»;
- с Региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма БУ ДО «Омская областная станция юных техников» - Передвижная мобильная «Лаборатория безопасности».

В текущем учебном году заключен договор о сетевом взаимодействии с Центром творчества детей и юношества «Амурский» по программе «Тайны кулисс».

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:**

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации специалистов и воспитателей детского сада;
- «Семейный клуб» для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Проект РИП ИнКО «Образование детей особой заботы»;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей, работа по образовательным проектам, участие во Всероссийских и муниципальных конкурсах;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- дистанционное образование детей через родительские чаты возрастных групп и официальный сайт дошкольного учреждения.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:**

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован необходимым для проведения занятий спортивным инвентарем: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (фортепиано, аккордеон), мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей; демонстрационный и раздаточный материал; изобразительные материалы, пособия для простейших опытов и экспериментирования, детская художественная и познавательная литература.
Наглядные	Плакаты, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты,

пособия	стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители, пособия для сенсорного развития, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: атрибуты для сюжетных игр, настольно-печатные игры, мозаики, различного рода конструкторы;</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется в каждой возрастной группе

Использование мультимедийного оборудования в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития в детском саду разработана адаптированная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду каждой группе предоставлена отдельная групповая ячейка. Помещения: игровая комната, приемная, спальня, туалетная комната.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверями с домофонной системой;
- наружной системой видеонаблюдения (11 камер);
- ручной металлодетектор;
- охранник частного охранного предприятия.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;

В дошкольном учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ДГКБ № 4 ЦАО г. Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена полностью. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные прогулочные площадки для каждой возрастной группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей групп;

– физкультурную площадку: площадка для подвижных игр, балансир деревянный для ходьбы, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, разметка для бега, для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: разметка для организации игр по изучению правил дорожного движения;

-эколого-развивающая зона: огород с овощными культурами и ягодными кустарниками, древесные и кустовые насаждения, цветники.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, малыми архитектурными формами. В 2022 году выпускниками детского сада подготовительной группы № 4 заложена аллея выпускников, высажены саженцы пихты и дуба.

**3.7. Качество и организация питания:** питание готовится в детском саду на пищеблоке, предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания воспитанников используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети–инвалиды, дети мобилизованных участников СВО.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018	329	437	1,3
2019	343	338	1,0
2020(январь – март)	379	121	0,3
2021	352	Всего пропусков-3838 (в т.ч. по болезни)	11.7
2022	331	3640	10,9
2023	309	308	1

Заболеваемость:

Год	Списочный состав	Заболевание, число случаев				
		Грипп	Пневмония	Скарлатина	Ветряная	ЛОР-

	воспитанников	и ОРВИ			оспа	инфекция
2018	329	287	3	15	29	7
2019	343	259	2	11	24	2
2020 (январь – март)	379	102	2	0	2	5
2021	352	336	-	-	4	10
2022	331	340	-	-	16	8
2023	309	287	-	-	15	6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018	329	53	248	25	3
2019	343	65	258	18	2
2020	379	68	295	15	1
2021	352	87	248	16	1
2022	331	88	225	18	1
2023	309	55	229	22	3

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Творческий конкурс рисунков «Осенние фантазии»	Дошкольное учреждение	Сертификат	Воспитанники-82 чел.; педагоги – 15 чел.
2	Конкурс творческих работ из природного материала «Поделкин»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники- 19чел. Победители – 7 чел.
3	Конкурс «Веселый светофор»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники-34 чел Победители - 8 чел
4	Конкурс изобразительно-творческих работ «Рождественская сказка»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники- 39чел, Победители – 16 чел
5	Конкурс творческих работ «Семейная мастерская»	Всероссийский	Диплом победителя	Воспитанники -5 чел. Победитель-1

6	Интеллектуально-творческий конкурс «Солнечный круг»	Всероссийский	Диплом Похвальная грамота	Воспитанники: 56чел.; Победители -7. Активный участник - 25 чел.
7	Городской конкурс «Знатоки города Омска 2024»	городской	Грамота Диплом 1и 3 степени	Воспитанники: 17 чел.; Победители – 4 чел
8	Городской конкурс для детей с ОВЗ «Мой мир»	городской	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 2 чел.
9	Фестиваль детского творчества ЦАО «Зажги звезду 2024» - «Хореография», категория «Детство без границ»	городской	Диплом победителя , 3 место	Муз. руководители  Победитель – Ансамбль «Карусель»
10	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Все сказки мира»	городской	Диплом победителя, 3 место	Воспитанники – 17 чел. Победитель – 1чел.
11	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Дорога добра»	Городской	Диплом победителя, 1	Воспитанники -6 чел Победители -1 чел
12	Городской конкурс детско-родительских работ «Мое семейное древо 2024»	Городской	Диплом победителя, 2 место	Участники – 2, Победитель - 1
13	Региональный фестиваль для дошкольников «Победа во имя мира» номинация «Вокал»	Региональный	Диплом лауреата в номинации «Вокал»	Победитель – 1 чел.
14	Региональный фестиваль для дошкольников «Победа во имя мира» номинация «Художественное слово»	Региональный	Диплом лауреата в номинации «Художественное слово»	Победитель – 1 чел.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам проведенного опроса, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 78% родителей «отлично» и 22% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 92% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 96% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.



4.4. **Информация СМИ** о деятельности детского сада: информация о деятельности учреждения систематически публикуется на официальном сайте в сети «Интернет».

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала**, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 55 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 30 человек;
- обслуживающий – 23 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в детском саду:

Воспитатель – 2;

Педагог-психолог – 2.

Уборщик служебных помещений -1;

Уровень образования педагогов:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2018-2019	17	6
2019 – 2020	21	5
2020-2021	23	6
2021-2022	24	5
2022 – 2023	23	6
2023-2024	24	6

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитание и образование в дошкольном учреждении». Всего педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание и образование детей дошкольного возраста» - 96% педагогов.

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	Процентное выражение
Высшая	13	43
Первая	12	40
Не аттестовано	5	17
Всего педагогов	30	100

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1. Разработка методического мероприятия по использованию современных педагогических технологий «Познавательный-оздоровительный проект для детей старшего дошкольного возраста «Здоровые глазки», автор старший воспитатель Регеда Л.Г., опубликован в Методическом Атласе города Омска Б ДО г. Омска Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» ([https://omsk-perspektiva.ru/cpkip/uploads/Methodicheskiy\\_atlas\\_vypusk\\_2.pdf](https://omsk-perspektiva.ru/cpkip/uploads/Methodicheskiy_atlas_vypusk_2.pdf)).

2. В работе IV Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и

направления развития» - участие в форме публикации опыта работы приняли старший воспитатель Регеда Л.Г., учитель-логопед Иванова О.В. по теме: «Опыт работы «Семейного клуба» для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (<https://mipdo341.blogspot.com/p/iv.html>)

3. Педагог-психолог приняла участие во Всероссийской Ярмарке педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения» и выступила с докладом на онлайн-площадке конференции по теме: «Телесно-ориентированные психотехники и приемы в психокоррекционной и развивающей работе с детьми в дошкольных образовательных учреждениях».

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	5835803,0	7134780,0
Областной бюджет	11890299,0	13645710,0
Внебюджетные средства	2185980,0	3046034,0
Гранты	-	-
Всего:	19912082,0	23826524,0

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 35360589,0 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	837615	1,9	Местный бюджет Внебюджетные средства
	4899746	11,2	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	6135431,0	14,0	Местный бюджет Областной бюджет
	25470769,0	58,2	
Коммунальные услуги	1 562357	3,6	Местный бюджет
Услуги связи	21678	0,1	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	4413502	10,1	Местный бюджет Областной бюджет
	24573,0	0,1	
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	40667,0	0,1	Областной бюджет Внебюджетные средства
	332268,0	0,7	

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 3000,00руб.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

-компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход  
-освобождаются от оплаты за детский сад следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- участники СВО

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений,** которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023 - 2024 учебный год был опубликован на официальном сайте учреждения. Предложений не поступило.

Публичный доклад детского сада за 2023 - 2024 учебный год опубликован на официальном сайте учреждения.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- разработать программы для оказания дополнительных образовательных услуг;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного игрового оборудования, за счет методического обновления педагогического процесса.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** после выпуска детей группы компенсирующей направленности в школу, будет осуществлен набор детей в возрасте 6-7 лет в группу ЗПР. Одна группа для детей раннего возраста будет закрыта и переоборудована под группу для детей 4-5 лет с ЗПР.

Будет организована работа с детьми ОВЗ (дети с ТНР) в общеразвивающих группах).

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) Дошкольное учреждение является Региональной инновационной площадкой по теме «Образование детей особой заботы». Создан «Семейный клуб» для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Разработан план мероприятий. Состоялся ряд встреч. Проект закончен в декабре 2023г.

Дошкольное учреждение разработало программу «Говорящая среда» по переоборудованию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях дошкольного учреждения и на его территории и примет участие в конкурсном отборе по присвоению учреждению статуса «Региональной инновационной площадки» в 2024 году.

2) Всероссийские, окружные, муниципальные конкурсы для детей «Солнечный круг»,

«Веселый светофор», музыкальный конкурс «Роднички», «Зажги звезд 2025», «Юный исследователь», «Пальчики облизешь», «Мир глазами детей», «Знатоки Омска 2025», конкурсы для детей с ОВЗ – «Мой мир», и другие.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

1) *Инновационность*. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) *Индивидуализация*. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) *Сотрудничество*. В детском саду создается образовательное пространство «ДОУ-семья - социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) *Открытость*. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом работы с коллегами, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

#### **1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города:**

- наличие комфортных условий для пребывания детей;
  - укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
  - открытость;
  - оказание специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи и задержкой психического развития;
  - стабильно высокие результаты по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.
-