

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №6
комбинированного вида»**

(БДОУ г. Омска «Детский сад №6 комбинированного вида»)

Согласовано

Родительский комитет БДОУ
г. Омска «Детский сад № 6
комбинированного вида»
Протокол № 2 от 25.03.2024г.

Утверждаю

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 6
комбинированного вида»
_____ И.В. Городничева

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 6 комбинированного вида» за 2023 год.**

Аналитическая часть

1.Общине сведения об образовательной организации

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017года № 1218), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности, открытости информации о деятельности организации БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида» проведено самообследование.

Период, подлежащий самообследованию 01.01.2023г. – 31.12.2023г.

В процессе самообследования БДОУ была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности ДОУ.

Наименование образовательной организации	<i>бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида»</i>
Сокращенное наименование	<i>БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида»</i>
Руководитель	<i>Заведующий Городничева Ирина Владимировна</i>
Адрес организации	<i>644116, Омская область, город Омск, улица 7 Амурская, дом 40</i>
Телефон, факс	<i>8 3812 61-60-28</i>
Адрес электронной почты	<i>det.sad-6@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Департамент образования Администрации города Омска, город Омск, улица К. Либкнехта, 33; 83812 21-91-11 Директор департамента Крючкова Лариса Викторовна</i>
Дата создания	<i>1.01.1988 год</i>
Лицензия	<i>Лицензия А 0001566 № 384 – П от 20.02.2012г., бессрочно</i>
Адрес официального сайта в сети Интернет:	http://ds6.omsk.obr55.ru

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее – БДОУ) расположен в частном секторе Амурского поселка города Омска. Здание типовое, 2-х этажное, панельное, проектная наполняемость - 280 мест.

В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, в том числе две группы для детей раннего возраста, девять дошкольных групп. В ДОО функционируют две группы компенсирующей направленности - для детей с задержкой психического развития. В дошкольном учреждении имеются инклюзивные группы, в которых обучаются дети с ОВЗ с ТНР и ЗПР.

Общее количество воспитанников на декабрь 2023 года – 304 ребенка.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье;

Режим работы: с 7.00 до 19.00 час.; Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет.

Нормативный срок обучения – 5 лет. Обучение детей ведется на русском языке.

II. Система управления организацией

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; СанПиН 366-21 Перечень безопасных требований с целью профилактики инфекционных заболеваний; Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20 Содержание и функционирование учреждений образования во время угрозы распространения новой волны инфекций)
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность БДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между БДОУ и Учредителем;
Трудовым договором с руководителем БДОУ;
Коллективным договором;
Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав дошкольного учреждения;
Штатное расписание;
Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение об оплате труда работников;
Программа развития БДОУ;
Основная образовательная программа БДОУ;
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
Годовой план работы Учреждения;
Адаптированная образовательная программа работы с детьми с ТНР;
Адаптированная образовательная программа работы с детьми с ЗПР;
Положение об Общем родительском комитете;
Положение об Общем родительском собрании;
Положение о порядке приема (перевода) и отчисления воспитанников;
Положение о педагогическом совете ДОУ;
Положение о комиссии по охране труда;
Положение о творческой группе;
Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в Учреждении;
Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения;
Положение о самообследовании образовательной организации.

Формами самоуправления ДОУ являются:

Педагогический совет;
Общее собрание работников;
Общий родительский комитет.
Общее родительское собрание.

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом БДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В БДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, общий родительский комитет, общее родительское собрание. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы БДОУ в следующих пределах: представлять интересы БДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы БДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива БДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение об общем родительском собрании, Положение об общем родительском комитете.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы БДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО.

В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, коррекции педпроцесса, что является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в БДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности БДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в БДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство БДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в БДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Разработана адаптированная основная образовательная программа для работы с детьми с ТНР, адаптированная основная образовательная программа для работы с детьми с ЗПР, разработан индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

В течение отчетного года деятельность БДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе авторских программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования по следующим направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Реализуемые образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида» (разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования);

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида» (разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей с ЗПР)

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида» (разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей с ТНР;

4. Парциальная программа: «Омское Прииртышье», программа для дошкольных образовательных организаций, Борцова Л.В, Гаврилова Г.Н., Чернобай Т.А., БОУ ДПО «ИРООО», 2014.

5. Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Шатова АД, Аксенова ЮА.

Программы, реализующиеся по сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования:

1. «Школа туристят», Васильев И.В., педагог дополнительного образования БОУ ДОД «СЮТур, /старшие, подготовительные группы/

2. «Тайны кулис» (актерское мастерство, хореография), педагог дополнительного образования БОУ ДОД «Центр творчества детей и юношества «Амурский», /старшие, подготовительные группы/.

Организация образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5- дневной рабочей недели.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) проводится с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

Во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом ДГБ № 4.

Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику современных образовательных технологий, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

2. Инновационная деятельность. Работа РИП-ИнКО «Воспитание детей особой заботы»

Региональная инновационная площадка – инновационный комплекс в образовании «Образование детей особой заботы». Приказ № 183 от 10.03.2023г. Действителен до 31.12.2023г.

В 2023 году дошкольное учреждение получило статус региональной инновационной площадки (РИП-ИнКО) по теме «Образование детей особой заботы». Тема инновационного проекта – «Семейный клуб для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Инновационный продукт – модель взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников с ОВЗ – «Семейный клуб».

Цель реализации проекта:

Внедрение модели взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников с ОВЗ в рамках «Семейного клуба», направленного на повышение компетенции родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей.

Задачи проекта:

- повышение компетенций родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- познакомить родителей с эффективными методами детского-родительского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции и развития личности ребенка;
- формировать у родителей мотивацию к взаимодействию со специалистами учреждения, участию во встречах «Семейного клуба»;
- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами;
- увеличить уровень удовлетворенности родителей воспитанников с ОВЗ качеством образования в ДООУ.

Гипотеза: Просветительская работа по овладению родителями навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребёнком, сотрудничество с педагогами в вопросах воспитания и коррекционной работы повысит у родителей заинтересованность, активность и компетентность в вопросах обучения и психического развития своего ребенка.

Критериями эффективности будут служить оптимизация детско-родительских отношений, стабильная посещаемость детьми ДООУ, результаты анкетирования родителей, положительные отзывы о качестве образования детей, активное посещение заседаний родительского клуба.

Актуальность проблемы

Гармоничное развитие и социальную адаптацию ребёнка обеспечивает семья. Он получает «из рук и уст матери» определённую сумму знаний, которая является основой формирования в детском сознании понимания особенностей окружающего пространства, навыков самообслуживания, взаимоотношений с людьми. Воспитательная работа родителей в семье – это, прежде всего, самовоспитание. Следовательно, каждому родителю нужно учиться быть педагогом, учиться принимать своего ребенка таким, какой он есть, учиться управлять взаимоотношениями с ним. Наш «Семейный клуб» поможет родителям приобрести необходимые знания по вопросам воспитания и развития «особого» ребёнка.

На начальном этапе была проведена диагностическая работа с педагогами, родителями и детьми:

- Для педагогов - на выявление стиля общения с родителями, уровня коммуникабельности в общении, причин затруднения в общении с родителями;
- Для родителей – оценка своих воспитательских умений, уровень тревожности, удовлетворенность работой ДООУ;
- Для детей – уровень тревожности, эмоциональное благополучие в группе, развитие коммуникативных навыков при общении с педагогами, с родителями и со сверстниками.

Результаты диагностических исследований были учтены в работе.

Для родителей подготовлена консультация с использованием мультимедийной презентации: «Особенности развития познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи».

Проведен ряд мастер-классов: «Использование коррекционно-развивающих игр и упражнений», «Весело играем – связную речь развиваем», «Детское экспериментирование», игро-тренинг «Речевое развитие ребенка средствами игр с фонариком», логопедический практикум «Учимся, играя», а также педагогическая мастерская «Арт-терапия – в помощь родителям» - «Игры с песком».

В конце учебного года на заседании «Семейного клуба» родителям даны рекомендации «Как провести лето с пользой для ребенка». Разработаны памятки об использовании игр и упражнений в летний период, выпущены буклеты.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Диагностика оценки качества педагогического процесса, проведенная по методическим материалам «Диагностика педагогического процесса» Верещагиной Н.В. позволила определить качественный и количественный показатель развития каждого ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей (что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО, приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г.)

Результаты диагностики на декабрь 2023 года представлены по каждой образовательной области:

Образовательная область	Результаты за период (Январь-май, сентябрь – декабрь 2023г.)
-------------------------	--

Социально- коммуникативное развитие	81%
Художественно- эстетическое развитие	88%
Речевое развитие	77%
Физическая культура	88%
Познавательное развитие	85%

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками творческих, игровых, интеллектуальных мероприятий:

1.	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Солнечный круг»	Победители: Исхакова Ева, Абрамкин Даниил, Кузнецова Евангелина, Носова Виктория, Нягулова Звелина, Сивохина Агата, Султан-Муратова Ясмينا Воспитанники: 65чел.; Победители -7. Активный участник - 35 чел.
2.	Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»	Победитель: Окишев Лев
3.	Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	Победители: Кондрат Екатерина, Ковалева Виктория, Мураховская Ксения, Чопозов Захар. Участники-35 чел
4.	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Победители: Стасюк Александра, Быкова Юлианна, Жидяева Валерия, Кузнецова Евангелина, Носова Виктория, Окишев Лев, Султан-Муратова Ясмينا, Филимонов Ярослав, Шимко Любовь, Шкурин Артем, Диденко Женя, Колпащикова Алена, Корнеева Яна, Ткачев Владислав Участники – 51 чел, победители – 16 чел
5.	Всероссийский конкурс творческих работ из природного материала «Поделкин»	Победители: Абрамкин Д., Авдохин М., Алмаева Е, Болтова Е, Быкова Ю, Колмаков И, Коломиец С.,Косачев Д., Носова В, Окишев Л., Пушкина В, Шимко Л. Участники- 24чел. Победители – 12 чел.
6.	Всероссийский конкурс творческих работ «Семейная мастерская»	Победитель: Окишев Лев Воспитанники -5 чел. Победитель-1
7.	Городской краеведческий конкурс «Знатоки города Омска 2023»	Победители: Махамбетова Айлин

		Участники: 11 чел.; Победители – 1 чел
8.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мир глазами детей»	Победитель: Шибанова Алина Участники -3 ребенка
9.	Городской конкурс для детей с ОВЗ «Мой мир»	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 2 чел.
11.	Окружной конкурс «Медаль для мамы», инициирован депутатом Городского Совета Старовойтовой Н.П.	Победители: Дудук Т., Антонцева К, Глебова А., Кинжибаева А, Окишев Л, Филимонов Я, Дергунова М., Плаутина А, Шевченко В, Иванов Д, Пушкина В., Абрамкин Д. Участники – 69 чел., победители – 12 чел
12.	Окружной конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей», посвященного Дню космонавтики, инициирован депутатом Городского Совета Старовойтовой Н.П.	Победители: Пушкина Варвара, Кондрат Екатерина, Ткачев Владислав, Кинжебаева Аделина, Лэсь Арина и др. Участники – 72 чел Победители – 12 чел.
13.	XVIII Фестиваль детского творчества ЦАО «Роднички»	Победитель в номинации ДПИ: Шмидт Максимилиан

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 году, была эффективна. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень достижений каждого ребенка для осуществления дифференцированного и индивидуального подходов в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Воспитательная работа

Серьезное внимание отводится патриотическому воспитанию дошкольников: в течение учебного года реализованы мероприятия Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Разработаны и проведены тематические проекты: «Россия – Родина моя», посвященного дню Конституции; «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященного Дню защитника Отечества; «Мы живем в России», посвященный Дню независимости России; «С днем рождения, город Омск»; «В дружбе наша сила», посвященного дню народного единства; мероприятия, посвященные дню матери. Особое внимание уделяется празднованию Дня Победы. Музыкальными руководителями Блехнер Ю.Б. и Ткачевой М.Н. смонтирован фильм о проведенном в дошкольном учреждении мероприятия, посвященном Дню Победы, и представлен на официальном сайте дошкольного учреждения и в родительских чатах, социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». Дошкольное учреждение заняло III место в Окружном смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию в связи с

80-летием победы Советской Армии в Сталинградской битве, в номинации «Дошкольные образовательные организации».

Серьезное внимание в работе с дошкольниками уделено формированию дружеских взаимоотношений в коллективе, формированию морально-этических норм и правил, правилам безопасного поведения на улице, в природе, пожарной и личной безопасности, охраны и укрепления собственного здоровья.

Дополнительное образование

Дополнительное образование предоставляется в форме бесплатных кружков, руководителями которых являются воспитатели групп.

Направление деятельности/ Группа	Младшая группа № 7	Младшая группа № 10	Средняя группа № 9	Старшая группа № 6	Старшая группа № 8	Подготовительная группа № 11	Подготовительная группа № 12	Подготовительная ЗПР гр. № 4	Старшая ЗПР гр. № 2
Художественное творчество	+	+	+	+	+				
Краеведение		В реж. момен тах	В реж. момен тах	В реж. момен тах	В реж. момен тах	В реж. момен тах	В реж. момен тах	В реж. момен тах	В реж. момен тах
Финансовая грамотность				+		+	+		
Коррекционная ритмика								+	+

2. Кружки проводятся два раза в неделю в течение учебного года, охват воспитанников дополнительными образовательными программами - 100%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Самообследование и самооценка проводится в установленные Положением сроки. Результаты самообследования размещаются на официальном сайте БДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (88 % опрошенных родителей). Создана платформа обратной связи портала Госуслуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано кадрами. Педагогические работники – 30 человек, из них: старший воспитатель-1, воспитатели – 20, музыкальный руководитель-2, педагог-психолог- 1, учитель-логопед -3, учитель-дефектолог – 3.

Административный и вспомогательный персонал:

Заведующий – 1, главный бухгалтер -1, ведущий бухгалтер – 1, старшая медицинская сестра – 1, завхоз -1, помощники воспитателей – 11, вспомогательный персонал – 11.

Образовательный ценз педагогического персонала:

Образование	Кол-во чел.	%
Высшее	23	77
Среднее профессиональное	7	24

Квалификационный ценз педагогических работников:

Кв. категория	Кол-во чел.	%
высшая	9	30
первая	9	30
соответствие занимаемой должности	2	6
Не аттестовано	10	34

В 2023 году на высшую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога, на первую квалификационную категорию аттестации не было.

Стаж педагогической деятельности

Стаж	Кол-во чел.	%
До 5 лет	2	6
5- 20 лет	18	60
20-30 лет	4	14
Свыше 30 лет	6	20

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе педагогических советов, городских методических объединений, повышения квалификации на базе БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», ОмГПУ, ОГУ имени Достоевского, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

На конец 2023 года курсы повышения квалификации пройдены у 92% педагогов, в план-график прохождения ПК в БОУ ДПО «ИРООО» включены 5 педагогов.

Прошли профессиональную переподготовку в БОУ ДПО «ИРООО», ОмГПУ -14 педагогов, что составляет 96% от общего количества потребности в профессиональной переподготовке.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; учебно - методическими комплектами; методическими материалами; детской художественной литературой; методическими пособиями; справочной литературой; периодическими изданиями;

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы, дидактические пособия и игры.

Имеются наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Время суток и времена года»; картины для рассматривания, плакаты, пособия для оформления родительских уголков из серии «Информационно-деловое общение»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, оно постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО, АООП ДО и ФГОС ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение педагогического процесса включает: интерактивная доска, ноутбук, 2 компьютера, 2 принтера, выход в сеть «Интернет».

VII. Оценка материально-технической базы

В БДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В БДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Количество возрастных групп – 11.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, учитывая требования ФГОС. Каждая возрастная группа имеет свой игровой участок с верандой, малыми игровыми формами.

Обеспечение безопасности учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Разработаны инструкции по охране труда.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности;

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно ведется замена светильников.

Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- используется домофонная пропускная система;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется наружное видеонаблюдение, по периметру здания смонтировано 11 камер для ведения видеонаблюдения;
- приобретен ручной металлодетектор;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и эвакуации людей при пожаре;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00 час.;
- в дневное время в рабочие дни организовано дежурство административного дежурного с 7-00 до 19-00 час., а также сотрудника профессионального охранного предприятия;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, тренировки по эвакуации.

Организация питания.

- осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Результаты анализа показателей деятельности организации

С целью реализации задач, определенных программой, коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; содействовать развитию их двигательных навыков и физических качеств, формирование мотивации к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по вопросам речевого развития дошкольников, способствовать формированию их коммуникативной культуры, звуковой культуры речи, читательской грамотности в совместной партнерской деятельности.
3. Способствовать созданию оптимальных условий для развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, детей с ОВЗ.
4. Продолжать коррекционно-развивающую работу с детьми с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития.

5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования через участие в методических мероприятиях разного уровня.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека / 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,52 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/23%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /71%
1.8.1	Высшая	9 человека /30%
1.8.2	Первая	9 человек /30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека /20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человека /28/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человека /28/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/304человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение уровня образования педагогических работников, высокий уровень прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике освоения ОП ДО. Повысилось количество родителей воспитанников, которые предъявляют высокие требования к образованию, заинтересованы в осуществлении качественного образовательного процесса.

Принимая во внимание достигнутые результаты, и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного учреждения, определены перспективы работы на следующий год:

1. Продолжать осваивать и использовать в работе с детьми современные педагогические технологии по организации современного образовательного процесса.
2. Пополнять материально-техническую базу интерактивным оборудованием, игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с современными требованиями.

Заведующий

И.В. Городничева

Самооценка

БДОУ города Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида» за 2023 год

1. Качество управления реализацией основной образовательной программой дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии/Предложения
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1	В БДОУ города Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида» разработана ООП, утверждена приказом № 26-од от 29.06.2023г. Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, что составляет 60% от общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% и направлена на реализацию кружковой работы по художественно-эстетическому развитию, программы «Омское Прииртышье».
2.	Наличие программы развития	1	Программа развития имеется. Утверждена учредителем 25.05.2023г. Основное направление – качественное разностороннее воспитание и развитие детей в соответствии с современными требованиями, создания в дошкольном учреждении обновленной системы дошкольного образования.
3.	Наличие в ДОУ органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	1	В ДОУ ведут активную работу Общий родительский комитет. С ним согласовываются наиболее важные вопросы организации образовательного процесса и жизнедеятельности учреждения.
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	1	Разработано положение о внутренней оценке качества образования БДОУ города Омска «Детский сад № 6 комбинированного вида». Положение согласовано с председателем Общего родительского комитета. Разработана программа функционирования.
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	2	88% педагогов имеют индивидуальную программу профессионального развития.
6.	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	2	60% (18 человек) педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию: Высшая – 9 чел., Первая – 9 чел., СЗД – 2 чел. Не аттестовано - 10 человек (стаж работы менее 1-2 лет). В график аттестации на

			2024 год включены 8 педагогов.
7.	Доля педагогов, имеющих высшее дошкольное образование	2	92% педагогов имеют профессиональное дошкольное образование. Из них среднее профессиональное образование – педагогов, высшее профессиональное образование - 24 педагога.
	Итого	10 баллов	

2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии/Предложения
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1	В дошкольном учреждении имеется площадка для подвижных игр, на которой установлен детский спортивный комплекс. На асфальтной части имеется разметка для бега, разметка для прыжков, подвижных игр.
2.	Обустройство пространства для игр в группах	1	Во всех возрастных группах имеются оборудованные места для сюжетных и сюжетно-ролевых игр, игр с правилами. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в группах подобраны в соответствии с возрастом детей, учитываются гендерные особенности. Игры с правилами отражают все разделы ООП. РППС систематически обновляется.
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	1	Во всех возрастных группах имеются места присмотра и ухода за детьми. Приемные оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, в спальнях имеются кровати по количеству детей; имеется ростовая мебель в групповых комнатах; умывальные и туалетные комнаты оборудованы сантехникой в соответствии с требованиями СанПиН.
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды в группах	1	В группах соблюдается принцип трансформируемости. Видоизменение РППС возможно за счет столов, мягкой детской мебели, ширм, мягких модулей.
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды в группах	1	Оборудование развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствует требованиям безопасности.
6.	Наличие зон в группах	1	Во всех возрастных группах оборудованы основные центры активности, определенные ООП ДОО, по всем

			<p>направлениям развития ребенка.</p> <p>В восьми группах оборудованы уголки уединения, отвечающие требованиям безопасности. Воспитатели всех возрастных групп пополняют и обновляют среду развивающих центров в соответствии с комплексно-тематическим планированием и региональным компонентом.</p>
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и т.п.)	1	В дошкольном учреждении имеется физкультурный зал. Имеется спортивное оборудование для развития основных движений, проведения утренней гимнастики, НОД, спортивных праздников и развлечений. Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальной деятельности, утренней гимнастики, праздников, театральной деятельности. Оборудование обеспечивает реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Комнаты психологической разгрузки и т.п. в БДОУ нет.
8.	<p>Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов:</p> <p>-наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов;</p> <p>-наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ;</p> <p>-наличие оборудованного доступа в здание ДОУ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0</p>	<p>В дошкольном учреждении имеется 2 группы компенсирующей направленности, которые посещают дети с ТНР. И ЗПР</p> <p>Для работы с данной категорией воспитанников имеются необходимые пособия и дидактические материалы.</p> <p>В штате ДОУ имеется учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, которые проводят коррекционно-развивающую работу с данной категорией воспитанников. Специалисты оказывают психологическую и консультативную помощь семьям воспитанников, имеющих детей с ОВЗ.</p> <p>Оборудованного доступа для детей с ОВЗ нет.</p>
	Итого:	9 баллов	

3.Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии/Предложения
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	1	В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, предоставляющих образовательные услуги. Из них : 2 группы для детей раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности, для детей с ЗПР; 7 общеразвивающих групп. Группы оказывают образовательные услуги, присмотр и уход.
2.	Наличие кратковременного пребывания детей	0	В ДОУ нет групп кратковременного пребывания детей, ввиду отсутствия свободных площадей данные группы открыть не представляется возможным.
3.	Наличие центра (консультативного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	0	По причине отсутствия финансирования, отсутствия свободных площадей данные группы открыть не представляется возможным
4.	Наличие программ дополнительных образовательных услуг	2	Форма оказания дополнительных образовательных услуг – кружковая работа по направлениям художественно-эстетического развития (изобразительная деятельность, художественное конструирование); Физическое развитие – туризм. Познавательное развитие – краеведение.
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	2	Списочный состав детей – 304 ребенка. Кружки посещают 304 ребенка.
	Итого:	5 баллов	

4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии/Предложения
1.	Образовательная организация прошла независимую оценку качества образовательной деятельности и по результатам представила на сайте ДОУ план/программу по повышению качества образовательной деятельности	1	В 2021 году в дошкольном учреждении была проведена независимая оценка качества образования
2.	Образовательная организация принимала участие региональных и всероссийских мониторинговых и диагностических процедурах за	1	Образовательная организация принимала участие региональных и всероссийских мониторинговых и диагностических процедурах

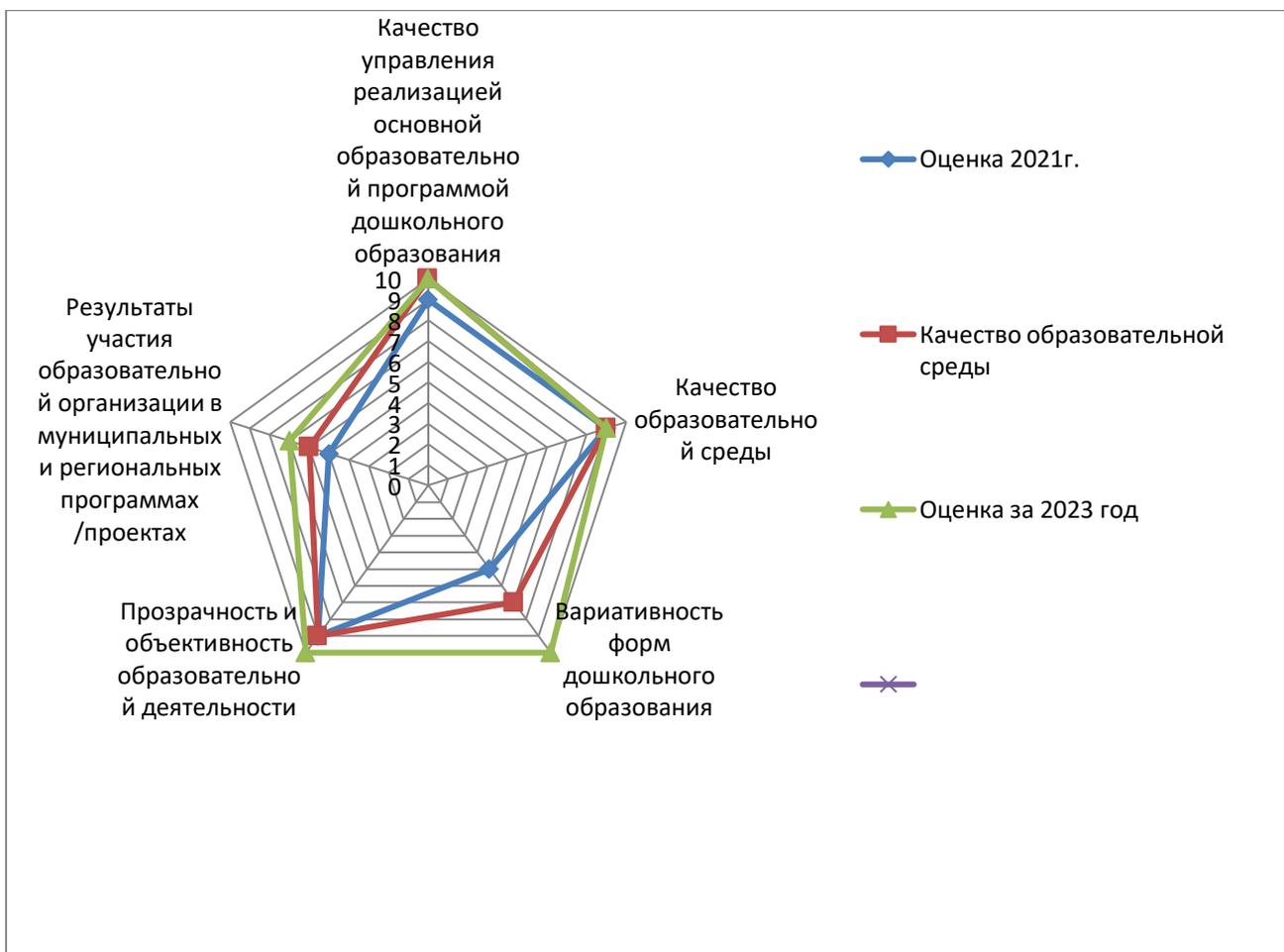
	последние три года		
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием ГОУ: -психолого-педагогических условий; -организации развивающей предметно-пространственной среды; -кадровых условий; -материально-технических условий; -финансового обеспечения	1 1 1 1 1	Организация подвергалась процедуре внешней оценки качества условий реализации ООП в 2022году
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	1	На сайте ежегодно в установленные сроки публикуется отчет о результатах самообследования
5.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	1	В ДОО имеется сайт с постоянно обновляемой информацией
6.	Наличие в ДОО возможности потребителям образовательных услуг оставить отзыв о деятельности организации	1	Потребители образовательных услуг имеют возможность оставить отзыв или задать вопрос о деятельности организации на сайте ДОУ. Функционирует ПОС на платформе Госуслуг.
	Итого:	10баллов	

5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах /проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии/Предложения
1.	Наличие статуса инновационной площадки	1	На базе ДОО функционировала инновационная площадка РИП-ИНКО «Образование детей особой заботы»
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1	50% педагогов участвуют в инновационной деятельности
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	1	14% педагогов в истекшем учебном году выступили в городских методических мероприятиях по распространению своего опыта.
4.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедшие экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов	1	6% педагогов, имеющих методические разработки, прошедшие экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов.
5.	Наличие публикаций ДОО, методических разработок	3	40% педагогов ДОО имеют методические разработки в сети Интернет, 16% - на

	педагогов в НПК, сети Интернет		НПК.
	Итого	7 баллов	

Направление оценки	Оценка 2021г.	Оценка за 2022 год	Оценка за 2023 год
1.Качество управления реализацией основной образовательной программой дошкольного образования	9	10	10
2. Качество образовательной среды	9	9	9
3.Вариативность форм дошкольного образования	5	7	10
4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности	9	9	10
5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах /проектах	5	6	7



Выводы: Существенно повышен уровень по направлениям развития «Вариативность форм дошкольного образования», «Прозрачность и объективность образовательной деятельности». В текущем году необходимо особое внимание уделить работе по повышению уровня показателей по направлениям «Качество образовательной среды» и «Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах /проектах».